

Понедельник 4 декабря

Тема недели: «Здравствуй Зимushка – зима»

Задачи: Расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе ; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. в процессе хода эксперимента помочь детям выявить новые для них свойства воды и льда.

Интеграция образовательных областей: познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Итоговое мероприятие: Рисование «Морозные узоры на окна»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 04 декабря	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Коммуникация, познание, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как и чем питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. П/И «Хитрая лиса»	Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине (Амалия , Кирилл , Артем)	Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Д/И «Чей силуэт»	Организация опыта «Испарение воды» Цель: показать зависимость испарения воды от температуры в комнате, учить делать зарисовки проведения опыта. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с мамами о подготовке к празднику «День матери» (одежда детей, костюмы)
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, коммуникация	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ) Интегрированные задачи: Обогащать представления детей о природных изменениях зимой, подготовке животных к зиме. Познакомить детей с приспособленностью медведя к зимним условиям. в Процессе хода эксперимента помочь детям выявить новые для них свойства льда. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Рисование Тема : «Снеговик» Интегрированные задачи: Развивать активный словарь по теме «Зима». Учить рисовать, передавая плавность форм, линий аккуратно закрашивать. Воспитывать интерес к рисованию, желание помочь друг другу.				

			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура на воздухе. Задачи: Повторить ходьбу в колонне по 1 с остановкой по сигналу воспитателя. упражнять детей в противоположном беге, повторить упражнения в равновесии, в прыжках с мячом..			
Прогулка	Коммуникация, познание, физкультура, чтение худ. литературы, безопасность	Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Лиса в курятнике»	Упражнять Дашу Ч, Аллинур, Рома в прыжках на одной и двух ногах в п/и «Классы»	Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в лесу?» Цель: воспитание экологических и безопасных правил поведения в лесу	Труд на участке – собрать сухие листья вокруг молодых елочек. Цель: дать понятие о том, как сберечь зимой молодые саженцы. Самостоятельная игровая деятельность.	
Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка-выручалочка»				
Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «Школа для зверят» Цель: побуждать самостоятельно развивать сюжет игры, договариваться о выполнении ролей.	Упражнять детей в вырезании силуэтов животных	Д/И «Узнай, какой ты зверь» Цель: развивать у детей логическое мышление, умение правильно задавать вопросы.	Атрибуты для с/р игры, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Прогулка		Наблюдения за транспортом «Кто на чем приехал в д/с» Цель: закрепить знания о транспорте, умение классифицировать его. П/И «Догони-ка»				

5 декабря - вторник

Тема недели: «Здравствуй Зимушка – зима»

Задачи: Расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе ; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. в процессе хода эксперимента помочь детям выявить новые для них свойства воды и льда.

Интеграция образовательных областей: познавательное – речевое, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательное – исследовательская.

Итоговое мероприятие: Рисование «Морозные узоры на окне»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (зоны активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Самостоятельная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 5 декабря	УТРО: Прием детей, игры, дежурство, общение, гигиенические процедуры, завтрак, деятельность после завтрака, 2-й завтрак, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к НОД	Коммуникация Социализация Здоровье Труд Физкультура Познание	Утренняя гимнастика № Беседа: Зимние приметы Игра с. р. В детском саду зимой Цель: повторение правил поведения в общественных местах на улице зимой	Работа со звуками гласными	Рисование на тему беседы (акварель) С. р. Игра с. р, В детском саду зимой Цель: повторение правил поведения в общественных местах на улице зимой	Поместить сюжетные картинки по теме: зима пришла	Рекомендации родителям. ПРАВИЛА РАСПОРЯДКА в детском саду
	НОД	Социализация Коммуникация Познание Художеств. творчество Труд	1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ (грамота) Интегрированные задачи: <i>Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; познакомить детей со стихотворениями о зиме, прививать любовь к поэтическому слову; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; активизировать словарь по данной теме; развивать логическое мышление; внимание, память; упражнять в подборе однокоренных слов.</i> 2.ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (аппликация) <i>Тема: «Снеговик»</i> Интегрированные задачи: учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображения на листе; развивать эстетический и художественный вкус детей. 3. ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Музыка – по плану муз работника.			Подготовить материал для НОД	

	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Труд Безопасность Социализация Коммуникация Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за неживой природой- осадки Подвижная игра Волк Труд уход за участком Игра С.Р. Детский сад Цель: повторение правил поведения в д. с.	Опыты с бумагой и водой	СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ На внимание самостоятельная двиг. активность	Вынести игрушки на улицу	
	Работа перед сном Слушание музыки, гигиенические и закаливающие процедуры	Социализация Безопасность Здоровье	Ситуативная беседа <i>Гигиенические процедуры К.Г.Н. за столом</i> Слушание музыки: Сани. А. Филиппенко	РАЗВЕШИВАНИЕ ОДЕЖДЫ	словесные игры по развитию речи	Освободить место для расстановки стульев	
	ВЕЧЕР: Подъем детей, бодрящая гимнастика, дежурства, гигиенические и закаливающие процедуры, игры, общение, полдник, экспериментирование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к прогулке	Здоровье Безопасность Физкультура Коммуникация Социализация Познание	Бодрящая гимнастика с эл. дых. <i>Гимнастики</i> Чтение художественной литературы: Сказка «Мороз Иванович» (в обработке В.Ф. Одоевского) Игровое упражнение <i>Снег на ладони</i> Игра С. Р. Детский сад Цель: формирование уважительного отношения к труду	ПСИХО-МОТОРИКА ЧЕРЕЗ РИСУНОК	СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ЗАМЫСЛУ <i>С.Р. Детский сад</i> МОЗАИКА зима пришла	подготовить материал для игры	
	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Безопасность Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за осадками Подвижная игра Зайцы и медведи Игра С.Р. ПО ЖЕЛАНИЮ Труд уборка игрушек	ЗАГАДКИ О зиме	самостоятельная двигательная активность	Вынести игрушки на улицу	

6 декабря - среда

Тема недели: «Здравствуй Зимушка – зима»

Задачи: Расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе ; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. в процессе хода эксперимента помочь детям выявить новые для них свойства воды и льда.

Интеграция образовательных областей: познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Итоговое мероприятие: Рисование «Морозные узоры на окне»

1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 6 декабря	УТРО: Прием детей, игры, дежурство, общение, гигиенические процедуры, завтрак, деятельность после завтрака, 2-й завтрак, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к НОД	Коммуникация Социализация Здоровье Труд Физкультура Познание	Утренняя гимнастика № <i>с элементами ритмической</i> Беседа: <i>Зимние месяцы</i> Игра по развитию речи «ДА-НЕТ» Цель: активизация внимания С.р. игры «Мастерская игрушек»	Познавательно-исследовательская деятельность: Игра «солнечный зайчик»	Рассматривание иллюстраций по теме беседы	Поместить сюжетные картинки по теме: зима	беседа о комфортной одежде
	НОД	Социализация Коммуникация Познание Художеств. творчество Труд	ПОЗНАНИЕ (ФЭМП) Интегрированные задачи: Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема : Чтение сказки С.Маршака «12 месяцев» Интегрированные задачи: Познакомить со словацкой сказкой в обработке С.Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года. развивать умение подбирать признаки предметов. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную, в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации (боком , приставным шагом с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнении с мячом.			Подготовить материал для НОД	

	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Труд Безопасность Социализация Коммуникация Физкультура Здоровье Познание	<i>Наблюдение за ветром</i> Подвижная игра Волк <i>Труд уборка участка</i> С/ Р игра Магазин игрушек Цель: учим применять предметы заменители	Трудовое поручение: собрать снег в песочницу Опыты с силой ветра	Самостоятельная двигательная активность С/ Р игра Магазин Цель: учим применять предметы заменители	Вынести игрушки на улицу материал для опытов	
	Работа перед сном Слушание музыки, гигиенические и закаливающие процедуры	Социализация Безопасность Здоровье	Ситуативная беседа о дружбе и взаимопомощи Гигиенические процедуры. К.Г.Н. <i>за столом</i> Слушание музыки: <i>Римский-Корсаков. Сказка о царе Салтане.</i>	Развешивание одежды	Словесная игра по экологии	Подготовить музыку для прослушивания	
	ВЕЧЕР: Подъем детей, бодрящая гимнастика, дежурства, гигиенические и закаливающие процедуры, игры, общение, полдник, экспериментирование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к прогулке	Здоровье Безопасность Физкультура Коммуникация Социализация Познание	Бодрящая гимнастика <i>с э л д ы х у п р а ж н е н и й</i> Чтение художественной литературы по плану С. Маршак <i>«Тает месяц молодой...»</i> Игровое упражнение <i>Игры зимой</i> Игра С. Р. магазин одежды для детей	Работа по звуко-буквенному анализу	Игровое упражнение <i>Рамки Монтесори и Блоки Дьенеша</i> Трафареты одежды	подготовить материал для игры	
	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Безопасность Физкультура Здоровье Познание	<i>Наблюдение за ветром</i> Подвижная игра Волк Игра С.Р. Магазин школьных принадлежностей (предметы заменители) Труд уборка игрушек	Учим правила новой игры	Самостоятельная двигательная активность	Вынести игрушки на улицу	

7 декабря - четверг

Тема недели: «Здравствуй Зимушка – зима»

Задачи: Расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе ; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. в процессе хода эксперимента помочь детям выявить новые для них свойства воды и льда.

Интеграция образовательных областей: познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Итоговое мероприятие: Рисование «Морозные узоры на окне»

Четверг 7 декабря	УТРО: Прием детей, игры, дежурство, общение, гигиенические процедуры, завтрак, деятельность после завтрака, 2-й завтрак, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к НОД	Коммуникация Социализация Здоровье Труд Физкультура Познание	Утренняя гимнастика <i>с эл. Ритмики</i> Беседа <i>Как меняется жизнь людей с наступлением зимы</i> С.р. игры «Мастерская игрушек»	Коммуникация, рассказы про прогулку по городу в выходные	Рассматривание сюжетных картинок по теме беседы С.р. игры «Мастерская игрушек»	Поместить сюжетные картинки по теме: зимние приметы	Задание родителям: знакомство с мероприятиями проводимыми в детском саду(
	НОД	Социализация Коммуникация Познание Художеств. тв-во Труд	ФЭМП Интегрированные задачи:: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей. Учить считать по заданной мерке когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. ХУДОЖЕСТВЕННО – эстетическое развитие (рисование) Тема «Снежная птица» Интегрированные задачи: Развивать умения создавать сказочные образы. Закреплять умения рисовать концом кисти, штрихи одинаковой длины. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) По плану музработника.			Подготовить материал для НОД	
	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Труд Безопасность Социализация Коммуникация Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за состоянием неба Подвижная игра <i>Кто быстрее</i> Труд <i>уборка веток на участке</i> Игра с. р .Строители	Наблюдение за облаками	Строительные игры к сюжет. игре	Вынести игрушки на улицу	

	Работа перед сном Слушание музыки, гигиенические и закаливающие процедуры	Социализация Безопасность Здоровье	Ситуативная беседа: одежда по сезону Гигиенические процедуры. К.Г.Н. <i>за столом</i> Планирование по программе «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.	Развешивание одежды	Словесные игры по математическому развитию	Подготовить музыку для прослушивания	
	ВЕЧЕР: Подъем детей, бодрящая гимнастика, дежурства, гигиенические и закаливающие процедуры, игры, общение, полдник, экспериментирование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к прогулке	Здоровье Безопасность Физкультура Коммуникация Социализация Познание	Бодрящая гимнастика <i>Тропа здоровья</i> Чтение художественной литературы: «Зима пришла ...» Игровое упражнение: <i>Игры зимой</i> С.р. игры «Мастерская игрушек»	Рассказы детей с использованием фото для с/р игры	Рассматривание картинок к с. р. Игре Рисование по памяти членов семьи	подготовить материал для игры	
	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Безопасность Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за температурой воздуха Подвижная игра Кто быстрее Игра с. р : Провожаем на работу папу Труд уборка игрушек	Учимся распределять роли в сюжетно-ролевой игре	Самостоятельная двигательная активность	Вынести игрушки на улицу	

8 декабря - пятница

Тема недели: «Здравствуй Зимushка – зима»

Задачи: Расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к природе ; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. в процессе хода эксперимента помочь детям выявить новые для них свойства воды и льда.

Интеграция образовательных областей: познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Итоговое мероприятие: Рисование «Морозные узоры на окне»

1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 8 декабря	УТРО: Прием детей, игры, дежурство, общение, гигиенические процедуры, завтрак, деятельность после завтрака, 2-й завтрак, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к НОД	Коммуникация Социализация Здоровье Труд Физкультура Познание	Утренняя гимнастика №7 Беседа наши зимние забавы Цель: закрепить родовые и видовые понятия С/Р игра : Дети на прогулке Цель : познакомить с видами деятельности на улице в зимний период	Дежурство в уголке книги	Раскрашивание картинок по теме <i>наши зимние забавы</i>	Поместить сюжетные картинки по теме: Наши зимние забавы	Задание родителям: экскурсия по СПб(город украшенный к празднику)
	НОД	Социализация Коммуникация Познание Художеств. тв-во Труд	1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: (обучение грамоте) Тема : Звуковая структура слов: Интегрированные задачи: учить ориентироваться в звуковой структуре слов (в одних словах три звука, в других 4). Закреплять умение выделять в слове заданный звук, придумывать слова с этим звуком. 2.КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА Н.Ф.Тарлаковская, стр.104. Тема Детская площадка. Интегрированные задачи:. Продолжать учить сооружать постройки из крупного строительного материала, объединять их общим замыслом. Учить планировать этапы постройки, работать коллективно, осуществляя общий замысел. 3. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную, в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации (боком, приставным шагом с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнении с мячом.			Подготовить материал для НОД	

	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Труд Безопасность Социализация Физкультура Здоровье Познание	<i>Наблюдение за небом</i> Подвижная игра <i>Зайцы и медведи</i> Труд <i>сбор снега для горки</i> Игра <i>Экскурсия в зимний лес</i> Цель: развивать когнитивные навыки	Упражнение в счете до 10:	Игры с выносным спортивным оборудованием	Вынести игрушки на улицу	
	Работа перед сном Слушание музыки, гигиенические и закаливающие процедуры	Социализация Безопасность Здоровье	Ситуативная беседа <i>Зачем мы меняем одежду после прогулки</i> Гигиенические процедуры. К.Г.Н. <i>Держим ложку правильно</i> Слушание музыки: <i>Вальс-шутка. Д. Шостакович</i>	Переодеваемся после прогулки в чистую одежду	Самостоятельное и аккуратное складывание одежды	Подготовить музыкальную запись	
	ВЕЧЕР: Подъем детей, бодрящая гимнастика, дежурства, гигиенические и закаливающие процедуры, игры, общение, полдник, экспериментирование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к прогулке	Здоровье Безопасность Физкультура Коммуникация Социализация Познание	Бодрящая гимнастика <i>в кровати</i> Чтение художественной литературы: <i>М. Пришвин. Курица на столбах</i> Игровое упражнение: <i>Снежная пороша</i> С\р : Дети на прогулке	Обсуждение стихотворения и иллюстрации к нему используя выразительные средства	Игры детей в уголках по желанию детей Игра с/ р: Дети на прогулке	Подготовить материал для игры	
	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Безопасность Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за ветром Подвижная игра: <i>Кто быстрее</i> Труд <i>уборка игрушек</i> С.р. игры «Мастерская игрушек»	Беседа в ходе с/р игры с описательными элементами	Самостоятельная двигательная активность С/Р игра : Дети на прогулке	Вынести игрушки на улицу	

11 декабря: Понедельник

Тема недели: «Зимующие птицы»

Уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы». Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой. Формировать обобщающие понятия «зимующие птицы». Формировать фразовую речь. Совершенствовать грамматический строй речи. Совершенствовать навыки словообразования. Обучать детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах. Развивать произвольное внимание, память логическое мышление. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Интеграция образовательных областей: познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие

Итоговое мероприятие: Выставка новогодних поделок.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (зоны активности)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Самостоятельная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 11 декабря	УТРО: Прием детей, игры, дежурство, общение, гигиенические процедуры, завтрак, деятельность после завтрака, 2-й завтрак, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к НОД	Коммуникация Социализация Здоровье Труд Физкультура Познание	Утренняя гимнастика № Беседа: <i>приобщение к истокам. Жизнь людей в деревне и в городе зимой(сравнение)</i> Игровое упражнение «Птица какая?» Цель: тренировать в подборке определений к существительным (черная, зимующая)	учим использовать повседневные знания в процессе игры	Рассматривание сюжетных картинок по с/р игре Составление мнемотаблиц по беседе	Поместить сюжетные картинки по теме: зимующие птицы	информирование о ходе образовательного процесса
	НОД	Социализация Коммуникация Познание Художеств. творчество Труд	1.ПОЗНАНИЕ (ФЦКМ) «Зимующие птицы» Интегрированные задачи: обобщение знаний о зимующих птицах и привитие заботливого, внимательного отношения. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах, формировать слуховое, зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, умения и навыки наблюдения за птицами. Выбатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания. Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к птицам. 2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (рисование) Тема «Птицы на кормушке» Интегрированные задачи: Учить детей передавать в рисунке образ птицы. Развивать			Подготовить материал для НОД	

		интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки. Закрепить представления о зимующих птицах, закрепить представления о том, чем они питаются, как переносят зимнюю стужу. 3.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (на воздухе)			
ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Труд Безопасность Социализация Коммуникация Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за особенностями поведения птиц в зимний период Подвижная игра Совушка Труд: уборка листьев с участка Игра с. р. Профессии. писатель Цель: формирование уважительного отношения к труду	Придумывание загадок птицам (особые приметы)	Хороводная игра по плану Строительные игры с песком и бросовым материалом	Вынести игрушки на улицу
Работа перед сном Слушание музыки, гигиенические и закаливающие процедуры	Социализация Безопасность Здоровье	Ситуативная беседа: <i>Где и кем работают твои родители</i> Гигиенические процедуры. К.Г.Н.: <i>уборка столов после еды</i> Слушание музыки: <i>Шуточка. В. Селиванов</i>	Дежурство по столовой	Развив. Игра <i>Третий лишний</i> <i>тема: профессии</i>	Таблицы к игре
ВЕЧЕР: Подъем детей, бодрящая гимнастика, дежурства, гигиенические и закаливающие процедуры, игры, общение, полдник, экспериментирование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к прогулке	Здоровье Безопасность Физкультура Коммуникация Социализация Познание	Бодрящая гимнастика с эл. Ритмопластики Чтение художественной литературы <i>Снегурочка</i> Игра драматизация по прочитанному Цель: Учим пониманию индивидуальности С.р. игры «Мастерская игрушек»	Игра с бумагой (оригами) герои сказок	Игры развивающие по экологии С.р. игры «Мастерская игрушек»	подготовить материал для игры
ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Безопасность Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за особенностями поведения животных в зимний период Подвижная игра Мороз С.р. игры «Мастерская игрушек» уважительного отношения к труду Труд: уборка игрушек	Отгадывание загадок (птицы)	Самостоятельная двигательная активность, спортивные игры	Вынести игрушки на улицу

12 декабря: Вторник

Тема недели: «Зимующие птицы»

Уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы». Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой. Формировать обобщающие понятия «зимующие птицы». Формировать фразовую речь. Совершенствовать грамматический строй речи. Совершенствовать навыки словообразования. Обучать детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах. Развивать произвольное внимание, память логическое мышление. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная – исследовательская.

Интеграция образовательных областей: познавательная – речевое, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие

Итоговое мероприятие: Выставка новогодних поделок.

1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 12 декабря	УТРО: Прием детей, игры, дежурство, общение, гигиенические процедуры, завтрак, деятельность после завтрака, 2-й завтрак, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к НОД	Коммуникация Социализация Здоровье Труд Физкультура Познание	Утренняя гимнастика № Беседа <i>Где жить проще?</i> Цель: показать трудности жизни в деревне Игра с/р <i>Лесник</i> Цель: формирование уважительного отношения к труду	Рассматривание картин с изображением российских просторов зимой	Развив. игра <i>Домино</i> Рассматривание изображений по теме недели Раскрашивание дидактических картинок по ОБЖ	Поместить сюжетные картинки по теме: русская деревня	Задание родителям: помощь в изготовлении атрибутов к с.р. играм
	НОД	Социализация Коммуникация Познание Художеств. творчество Труд	1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ (грамота) Цель: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова 2.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (лепка) Тема: «Как мы играем зимой» Интегрированные задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. добиваться отчетливости в передаче формы. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. 3.ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) По плану музработника.			Подготовить материал для НОД	

ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Труд Безопасность Социализация Коммуникация Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение «Чем ель не похожа на другие деревья? Как различить ель, сосну и лиственницу?» Подвижная игра Кто дальше Труд: помощь малышам в сборе игрушек Игра с.р. Профессия - шофер Цель: формирование уважительного отношения к труду	Отработка прыжков двумя ногами (все)	Спортивные игры с мячом и обручем С/ Р игра Профессия - шофер Цель: формирование уважительного отношения к труду	Вынести игрушки на улицу	
Работа перед сном Слушание музыки, гигиенические и закаливающие процедуры	Социализация Безопасность Здоровье	Ситуативная беседа О пользе правильного питания Гигиенические процедуры. К.Г.Н. одежда в шкафчике Слушание музыки: <i>Шуточка. В. Селиванов</i>	Заучивание стихов о зиме	Словесные игры по экологии	Подготовить музыку для прослушивания	
ВЕЧЕР: Подъем детей, бодрящая гимнастика, дежурства, гигиенические и закаливающие процедуры, игры, общение, полдник, экспериментирование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к прогулке	Здоровье Безопасность Физкультура Коммуникация Социализация Познание	Бодрящая гимнастика с эл, ритмики и тропы здоровья Чтение художественной литературы: С. Есенин. <i>Пороша</i> Игровое упражнение У <i>кормушки</i> Игра С.Р. Профессия - шофер Цель: формирование уважительного отношения к труду	Изготовление предметов к сюж. рол. игре: автомастерская	С.р, игра <i>Мы живём в деревне</i> <i>Автомастерская</i> Лепка по с/р игре	подготовить материал для игры	
ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Безопасность Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за особенностями поведения животных в зимний период Подвижная игра Совушка Игра дид. Угадай, кто позвал Труд уборка мелкого мусора на участке	Дид. игра <i>Когда это бывает</i> Цель: учить определять времена года по описанию	П/И Затейники Строительные игры с бросовым и подручным материалом	Вынести игрушки на улицу	

13 декабря Среда

Тема недели: «Зимующие птицы»

Уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы». Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой. Формировать обобщающие понятия «зимующие птицы». Формировать фразовую речь. Совершенствовать грамматический строй речи. Совершенствовать навыки словообразования. Обучать детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах. Развивать произвольное внимание, память логическое мышление. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Интеграция образовательных областей: познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие

Итоговое мероприятие: Выставка новогодних поделок.

1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 13 декабря	УТРО: Прием детей, игры, дежурство, общение, гигиенические процедуры, завтрак, деятельность после завтрака, 2-й завтрак, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к НОД	Коммуникация Социализация Здоровье Труд Физкультура Познание	Утренняя гимнастика № Пальчиковая гимнастика «Моя семья» С.р. игры «Мастерская игрушек»	Рисование птиц восковыми мелками и акварелью	Рассматривание картинок к с. р. игре С.р. игры «Мастерская игрушек»	Поместить сюжетные картинки по теме с/р игры	информация от бухгалтеров по квитанциям
	НОД	Социализация Коммуникация Познание Художеств. творчество Труд	ПОЗНАНИЕ (ФЭМП) Интегрированные задачи: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Интегрированные задачи: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии 3.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением. В прыжках на левой и правой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.			Подготовить материал для НОД	

	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Труд Безопасность Социализация Коммуникация Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за особенностями поведения животных в зимний период Подвижная игра Снежная карусель Труд уборка игрушек, помощь малышам Игра дидакт. <i>Найди по описанию</i> Цель: учить детей подбирать и использовать в игре природный материал	Катание на самокате Р/И Определи по звуку и напиши Цель: повторение гл. звуков	П/И Пожарные на учении Цель: учим комментировать и оценивать свои действия	Вынести игрушки на улицу	
	Работа перед сном Слушание музыки, гигиенические и закаливающие процедуры	Социализация Безопасность Здоровье	Ситуативная беседа <i>Где были, что видели</i> Цель: учить детей передавать в речи свои впечатления Гигиенические процедуры. К.Г.Н. <i>за столом</i> Слушание музыки <i>Механические музыкальные шкатулки</i>	Развешивание одежды	Словесные игры по сказкам	магнитофон	
	ВЕЧЕР: Подъем детей, бодрящая гимнастика, дежурства, гигиенические и закаливающие процедуры, игры, общение, полдник, экспериментирование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в уголках развития, подготовка к прогулке	Здоровье Безопасность Физкультура Коммуникация Социализация Познание	Бодрящая гимнастика в кровати. Тропа здоровья Чтение художественной литературы А. Фет. Что за вечер... Игровое упражнение У кормушки С.р. игры «Мастерская игрушек»	Артикуляционная гимнастика Ветры дуют над Россией Цель: учим дифференцировать и правильно произносить звуки	Работа в уголке сенсорики Цель: знакомить с различными строительными материалами и их свойствами	подготовить материал для игры	
	ПРОГУЛКА Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, оздоровительная работа	Безопасность Физкультура Здоровье Познание	Наблюдение за растениями в зимний период Подвижная игра Лиса в курятнике Труд уборка игрушек, помощь малышам Игра с/р Строитель Цель: учить детей осуществлять пространственный анализ постройки	Учим распределять роли в с/р игре	Строительные игры по желанию детей с использованием бросового материала	Вынести игрушки на улицу	
